# *Accès au succès*, page 77 du chapitre 4

## Aider les apprenants à parler de leur travail lors d’un entretien d’apprentissage

Voici quelques façons de commencer un entretien d’apprentissage.

|  |
| --- |
| * Sur quoi travailles-tu en ce moment? Parle-moi de ton travail.
 |
| * Qu’as-tu amélioré ou retravaillé jusqu’à maintenant? Comment as-tu procédé?
 |
| * Quels sont les points forts de ton travail?
 |
| * Comment as-tu procédé pour entreprendre cette tâche?
 |
| * Comment voudrais-tu poursuivre cette tâche? Sur quoi aimerais-tu travailler?
 |
| * Que planifies-tu faire ensuite?
 |
| * As-tu effectué des changements dans ton travail? Comment as-tu procédé?
 |
| * Que dois-tu faire pour poursuivre ton cheminement?
 |
| * Tu t’es fixé des objectifs avant d’entreprendre cette tâche. Comment les as-tu atteints?
 |
| * Comment as-tu intégré les critères de réussite à cette tâche? (Voir la section sur les critères de réussite ci-dessus.)
 |
| * Comment puis-je t’aider?
 |