# *Accès au succès*, page 260 du chapitre 11

## Feuille de suivi pour action ciblée

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Feuille de suivi pour action ciblée**  Élève : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Action ciblée : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |
| Comment ou quand l’action a été utilisée (p. ex., lundi pendant l’exercice de réchauffement en mathématiques) | Le travail de l’élève s’approche des attentes de la tâche | Le travail de l’élève répond aux attentes de la tâche | Le travail de l’élève dépasse les attentes de la tâche | Le travail de l’élève dans cette tâche marquait-il une amélioration par rapport à son travail sur des tâches antérieures similaires? | |
| Oui | Non |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |