

## Organisateurs graphiques d'exploration de casse-tête

### Option 1

Voici une configuration traditionnelle pour une activité de casse-tête. Chaque élève remplit la section pour son article ou son texte en premier, puis prend des notes sur ce que ses partenaires ont noté sur les autres articles. Enfin, les élèves utilisent cette information pour répondre à une question ou à un problème collectif.

|  | Élève A | Élève B | Élève C | Élève D |
|--|---------|---------|---------|---------|
| Titre de l'article   |         |         |         |         |
| Idées principales de l'article   |         |         |         |         |
| Quelle information l'article vous donne-t-il qui peut vous aider à résoudre le problème? |         |         |         |         |

En utilisant l'information des articles, travaillez ensemble pour proposer une solution au problème.

## Option 2

Dans ce casse-tête, les élèves lisent différents articles sur un sujet donné comme le corail et les récifs de corail. Ils répondent ensuite aux questions dans l'organisateur en utilisant l'information des différents textes. Autrement dit, plusieurs élèves ont l'information qui répond à chaque question, même s'ils n'ont pas tous la même information. Dans ce genre de casse-tête, les élèves peuvent contribuer à différentes étapes, mais parfois, ils ne font qu'écouter ou prendre des notes. Il y a plus de concessions avec ce type de casse-tête.

| <b>1. Où se trouvent les récifs de corail?</b>              | <b>2. Décris le corail.</b>               | <b>3. Dessine plusieurs exemples de corail.</b>                                 | <b>4. Où/comment peux-tu observer le corail?</b>  |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |
| <b>5. Comment le corail contribue-t-il aux écosystèmes?</b> | <b>6. Qu'est-ce qui menace le corail?</b> | <b>7. Comment le tourisme influence-t-il le corail et les récifs de corail?</b> | <b>8. Comment les ordures et les autres déchets dans l'océan affectent-ils le corail?</b> |
|   |   |   |   |