

## Différenciation par modèles de complexité linguistique

### Option A : Les matériaux de construction

Encerle les bonnes réponses.



La tour/le phare est fait  
de béton/de verre.



La maison/la niche est faite  
de brique/de bois.



La maison/la niche est faite  
de brique/de verre.



Le phare/le pont est fait  
de métal/de brique.

## Différenciation par modèles de complexité linguistique

### Option B : Les matériaux de construction

#### Structures

la maison  
la niche  
le phare  
le pont  
la tour

#### Matériaux

le béton  
le bois  
la brique  
le métal  
le verre

Ajoute les mots manquants.



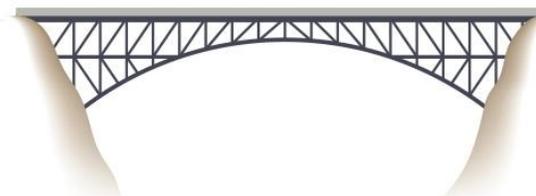
La \_\_\_\_\_ est  
faite de \_\_\_\_\_.



La \_\_\_\_\_ est  
faite de \_\_\_\_\_.



La \_\_\_\_\_ est  
faite de \_\_\_\_\_.



Le \_\_\_\_\_ est  
fait de \_\_\_\_\_.

## Différenciation par modèles de complexité linguistique

### Option A : Récifs de corail

#### Exploration collaborative

En utilisant l'information recueillie lors des recherches individuelles et collectives, réponds aux questions. Premièrement, réponds aux questions pour lesquelles tu connais la réponse en utilisant tes propres recherches. Ensuite, avec les membres de ton groupe, compare les réponses aux questions et ajoute les détails à tes réponses en utilisant les informations du groupe.

1. Où trouve-t-on des récifs de corail?	2. Décris l'apparence du corail.	3. Dessine plusieurs exemples de corail.	4. Que dois-tu faire pour observer le corail dans son habitat?
5. Comment le corail aide-t-il l'environnement?	6. Qu'est-ce qui menace le corail?	7. Comment est-ce que les touristes et le tourisme affectent les récifs de corail?	8. Comment les ordures et les déchets dans l'océan affectent-ils le corail?

9. Que faisons-nous pour aider le corail maintenant?	10. Que devons-nous faire d'autre pour assurer la santé des récifs de corail?	11. Comment est-ce que la recherche nous a aidés à en apprendre davantage sur les récifs de corail?	12. Selon toi (et ton groupe), quelle est la chose la plus intéressante que tu as (vous avez) apprise au sujet du corail?

**Autres idées importantes**

## Différenciation par modèles de complexité linguistique

### Option B (moins complexe que l'option A) : Récifs de corail

#### Exploration collaborative

**Partie 1** : Réponds aux quatre questions suivantes à l'aide de l'information que tu as recueillie au sujet du corail.

1. Décris le corail.	2. Dessine deux exemples de corail.	3. Qu'est-ce qui endommage le corail?	4. Comment est-ce que le corail nous aide?

**Partie 2** : Réponds aux questions suivantes en demandant à quatre camarades de classe ce qu'ils savent au sujet du corail et écris leurs réponses ci-dessous.

1. Où se trouvent les récifs de corail?	2. Comment est-ce que les déchets dans l'océan endommagent le corail?	3. Que pouvons-nous faire pour protéger le corail?	4. Quelle est la chose la plus intéressante que tu as apprise au sujet du corail?

**Autres idées importantes**