

Aperçu des actions langagières universelles

Actions langagières universelles qui facilitent la compréhension orale et écrite des apprenants

- Action 1.1** Utiliser des gestes, des expressions faciales, des images, des photos, des dessins, des objets et du matériel à manipuler
- Action 1.2** Jouer avec l'expression et l'intonation de la voix, et contrôler le débit de la parole
- Action 1.3** Adapter la complexité de la langue orale et écrite
- Action 1.4** Évaluer l'étendue des connaissances antérieures et combler les lacunes majeures
- Action 1.5** Fournir un temps d'attente après la présentation de nouvelles informations, après avoir posé une question et avant d'inviter les apprenants à commencer une tâche
- Action 1.6** Répéter et reformuler le langage oral et écrit
- Action 1.7** Réutiliser et recycler le matériel pédagogique

Actions langagières universelles qui facilitent la production orale et écrite

- Action 2.1** Fournir plusieurs modèles des tâches orales et écrites
- Action 2.2** Utiliser des organisateurs graphiques pour soutenir la production orale et écrite
- Action 2.3** Créer et afficher des appuis linguistiques dans la classe
- Action 2.4** Offrir aux apprenants des stratégies de planification à utiliser avant de commencer une tâche
- Action 2.5** Utiliser des routines pédagogiques et des routines favorisant la production orale et écrite
- Action 2.6** Former des regroupements d'élèves qui encouragent la communication entre pairs
- Action 2.7** Poser des questions ouvertes qui encouragent l'élaboration des idées

Actions langagières universelles qui aident les apprenants à maintenir leur attention dans la langue seconde

- Action 3.1** Fournir des intentions d'écoute et de lecture précises
- Action 3.2** Diviser les leçons, les activités et les tâches en plusieurs étapes
- Action 3.3** Intégrer des marqueurs de discours aux textes oraux et écrits
- Action 3.4** Fournir des signaux explicites pour rediriger l'attention des apprenants
- Action 3.5** Présenter le contenu de différentes façons

- ❑ **Action 3.6** Expliquer la pertinence du contenu enseigné
- ❑ **Action 3.7** Résumer les éléments essentiels des leçons, des activités et des passages de lecture

Actions langagières universelles qui facilitent l'acquisition et l'enrichissement du vocabulaire

- ❑ **Action 4.1** Déterminer le vocabulaire requis pour une leçon ou une activité et le présenter au début de la leçon ou de l'activité
- ❑ **Action 4.2** Utiliser des murs de mots et des cartes sémantiques
- ❑ **Action 4.3** Faire appel aux sens pour faciliter l'acquisition du vocabulaire
- ❑ **Action 4.4** Utiliser des jeux de rôle et d'autres activités ludiques pour présenter ou renforcer le nouveau vocabulaire
- ❑ **Action 4.5** Expliquer le vocabulaire en fournissant des exemples d'utilisation, des synonymes, des antonymes, des mots-amis et des définitions enseignant/apprenants