# *Accès au succès*, page 254 du chapitre 11

## Évaluation individuelle de contenu

Élève : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Enseignant : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Matière : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Moment de la journée/période de classe : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Veuillez décrire les éléments suivants :

|  |  |
| --- | --- |
| **Forces de l’élève** | **Domaines présentant des défis/difficultés** |
|  |  |

Par rapport aux attentes relatives à l’année d’études, comment décririez-vous le rendement de l’élève en classe?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Régulier et sous-performant* | *Irrégulier et surtout sous-performant* | *Régulier et atteint les objectifs* | *Irrégulier, mais atteint la plupart des objectifs* | *Régulier et au-dessus des objectifs* | *Irrégulier, mais surtout au-dessus des objectifs* |