

Les énoncés de la DCL pour explorer les textes informatifs

Dans le tableau suivant, nous utilisons « la plante » de façon générale pour référer au sujet de l'énoncé

	Niveau 1 (réponse non verbale à des réponses d'un mot de haute fréquence)	Niveau 2 (réponse de deux mots à de courtes phrases avec des énoncés)	Niveau 3 (phrases simples avec des erreurs)	Niveau 4 (plusieurs phrases avec certaines variations de structures)	Niveau 5 (réponses de longueurs variées ressemblant au travail d'élèves compétents)
Créer	Montre-moi trois photos de la plante.	Indique-moi trois mots que j'ai dits.	Nomme trois mots clés au sujet de cette présentation.	Quelle est l'idée principale que j'ai dite?	Rédige quatre questions au sujet de la présentation.
Évaluer	Montre-moi la plante blanche; la plus grosse plante.	Oui ou non : <i>Arbre</i> veut-il dire <i>plante</i> ?	Comment les plantes sont-elles liées à notre sujet précédent du cycle de l'eau?	Quel est le meilleur exemple d'une plante d'intérieur? Pourquoi?	Comparez ou contrastez les poinsettias et les hostas.
Analyser	Dessine les groupes de plantes.	Quelles plantes sont dans ce groupe? (Montre des photos d'arbres, de plantes et de fleurs différents.)	Quelles sont les parties de la plante?	Quels sont les problèmes avec les plantes?	Pourquoi ces changements chez les plantes sont-ils importants?
Mettre en pratique	Oui ou non : Es-tu une plante?	Es-tu d'accord avec l'auteur que les plantes sont jolies?	Es-tu d'accord avec l'auteur que tout le monde devrait posséder des plantes? Pourquoi ou pourquoi pas?	Que penses-tu des plantes?	Comment pourrais-tu utiliser cette information au sujet des plantes dans ta vie?

	Niveau 1 (réponse non verbale à des réponses d'un mot de haute fréquence)	Niveau 2 (réponse de deux mots à de courtes phrases avec des énoncés)	Niveau 3 (phrases simples avec des erreurs)	Niveau 4 (plusieurs phrases avec certaines variations de structures)	Niveau 5 (réponses de longueurs variées ressemblant au travail d'élèves compétents)
Comprendre	Montrez une photo d'une plante. Demandez à l'élève : « Est-ce une plante? »	Quels deux mots décrivent une plante? (Donnez des options.)	Donne-moi trois mots qui décrivent une plante.	Quel est un autre exemple de plante?	Rédige une phrase qui décrit une plante.
Se souvenir	Pointez du doigt une plante. (Fournissez des suggestions visuelles.)	Oui ou non : Est-ce une plante?	Où est la plante?	Explique-moi comment une plante diffère d'un arbre.	Que savais-tu au sujet des plantes avant? Que sais-tu maintenant?