

## Structures d'activités différenciées pour les niveaux de regroupement

### Structures fonctionnant pour les groupes de deux à quatre élèves

1. Le **circuit**. Les éléments ou activités liés à chaque trajectoire de groupe sont identifiés d'une couleur différente (p. ex., trajectoire n° 1 = bleu, trajectoire n° 2 = vert). Informez les élèves de la couleur qui les représente ou faites-les choisir une couleur sur la base d'une autoévaluation. Ensuite, demandez-leur de trouver des tâches dans la classe correspondant à chaque couleur. Il peut y avoir une combinaison de tâches dans chacune des trajectoires du circuit.
2. **Menus d'apprentissage**. Vous pouvez donner un différent choix d'options aux différents groupes d'élèves ou leur donner des directives différentes. Par exemple, un menu d'apprentissage comporte souvent trois parties : l'entrée, le plat principal et le dessert. Vous pourriez diriger la trajectoire d'un groupe d'élèves afin qu'ils choisissent une tâche dans chaque partie du menu, et désigner une entrée à effectuer dans une autre trajectoire tout en permettant aux élèves de ce groupe de choisir les deux autres tâches. Les trajectoires peuvent aussi varier selon le nombre de tâches à effectuer à une étape précise du menu.