

## Collaborer pour aider un élève ayant besoin de meilleures méthodes de soutien

### Partie I : Contexte pour la visite en classe

Élève : \_\_\_\_\_

Décrivez brièvement les forces de cet élève : \_\_\_\_\_

---

---

---

Décrivez brièvement la difficulté : \_\_\_\_\_

---

---

---

Identifiez les stratégies qui font partie intégrante de votre enseignement (reposit sur l'ITB-E).

---

---

---

Aspects à considérer pendant l'observation et qui peuvent être liés à la difficulté (p. ex., comment l'élève réagit devant la confusion, combien de temps s'écoule avant que l'élève ne commence la tâche, comment l'enseignant utilise différents modes pour expliquer les concepts) :

---

---

---

---

Après avoir fourni le contexte, convenez d'un moment pour la visite d'observation de votre collègue dans votre classe. Remettez à votre collègue une copie des « Observations » et une copie du profil d'apprentissage de l'élève.

## Partie II : Observations

Élève : \_\_\_\_\_ Heure / Date de l'observation : \_\_\_\_\_

Matière : \_\_\_\_\_

Décrivez ce qui se produit en classe :

---

---

---

---

Qu'avez-vous vu l'élève faire bien ou de façon positive?

---

---

---

---

Comment les difficultés de l'élève se manifestent-elles en classe?

---

---

---

---

Réponses aux aspects à considérer identifiés à la Partie 1

---

---

---

---

---

**Notes générales/suggestions :**

---

---

---