

Nom : _____ Date : _____

Fiche d'activité 1 : Ma page perso

Lis les messages sur les réseaux sociaux *Ma page perso* et réponds aux questions suivantes.

1. C'est quoi la bonne nouvelle de Sabrina ?

2. De quelle manière la Faculté de génie communique-t-elle avec les nouveaux étudiants ?

3. Décris l'importance des résultats de la 11^e année et des résultats de la 12^e année en ce qui concerne la décision de l'université d'émettre ou non une offre d'admission.

4. Qui est dans le réseau de Sabrina ? Explique les liens entre elle et tous ceux et celles qui lui ont écrit des messages.

5. Si Sabrina accepte cette offre d'admission, quelle autre décision doit-elle prendre et quelles étapes doit-elle suivre ?

Fiche d'activité 1 : Ma page perso (suite)

6. Lis la devise de Sabrina. Que penses-tu de sa philosophie de vie ?

7. Qu'est-ce que tu apprends en lisant les messages envoyés à Sabrina sur sa page perso ?

8. Quel est le ton de ce texte ? Comment le sais-tu ?

9. Qu'est-ce que c'est *un cours préalable obligatoire* ? Pourquoi est-ce qu'ils sont nécessaires pour certains programmes universitaires ? Fais quelques recherches si nécessaire.

Nom : _____ Date : _____

Fiche d'activité 2 : Femmes en génie

Utilise les mots clés « Ingénieurs Canada, les femmes en génie » et lis *Les femmes en génie* (les quatre premiers paragraphes). Réponds aux questions suivantes.

1. Selon toi, pourquoi les filles sont-elles moins nombreuses à poursuivre une carrière en génie ou dans d'autres disciplines scientifiques que dans d'autres domaines ?

2. Pourquoi penses-tu qu'on « perd » des femmes entre le moment où elles s'inscrivent en génie à l'université et le moment où elles s'inscrivent à l'ordre de leur profession ?

3. Quelles sont tes réactions vis-à-vis de l'engagement d'Ingénieurs Canada envers les femmes ?

4. Comment peut-on encourager plus de filles à poursuivre une profession en génie ?

5. A-t-on le droit de décourager quelqu'un de se lancer dans un métier ou une profession quelconque en raison de son sexe ? Pourquoi ?

Nom : _____ Date : _____

Fiche d'activité 3 : La demande d'admission

Réfléchis à la démarche à entreprendre lorsqu'on veut faire une demande d'admission à l'université et réponds à ces trois questions.

1. Qu'est-ce qui est très clair dans cette démarche ?

2. Qu'est-ce qui n'est pas logique dans cette démarche ?

3. Est-ce que tu te vois entreprendre une démarche semblable ? Pourquoi ?

Nom : _____ Date : _____

Fiche d'activité 4 : Exploration de la langue

Lis les textos du texte *Sur le campus ou en appart ?*

1. Note des expressions qui indiquent un contre-argument.

2. Note des expressions qui reformulent les paroles de l'autre personne.

3. Note des expressions qui expriment un accord avec une idée.

Nom : _____ Date : _____

Fiche d'activité 5 : Sur le campus ou en appart ?

Relis le texte *Sur le campus ou en appart ?* et réponds aux questions suivantes.

1. Dans la conversation texto entre Laura et Sabrina, plusieurs types d'expressions sont utilisés. Trouve deux expressions d'incertitude et deux expressions qui indiquent une intention.

Incertitude	Intention

2. Lis les arguments utilisés par Laura pour convaincre Sabrina de vivre en appart. Classifie-les : fait-elle appel aux émotions ou à la logique ?

Arguments affectifs	Arguments logiques

3. Penses-tu que les arguments de Laura sont efficaces, en général ? Pourquoi ?

Fiche d'activité 5 - Sur le campus ou en appart ? (suite)

4. Ce texte consiste en une série de messages textos entre Laura et Sabrina. Comment ressemble-t-il à une conversation ? Comment diffère-t-il d'une conversation ?

5. Qu'est-ce que Sabrina s'est engagée à faire au sujet de son choix de logement suite à cet échange de textos avec Laura ?

6. En résumé, fais une liste d'avantages pour un logement sur le campus et un logement en appart, selon le texte.

Nom : _____ Date : _____

Fiche d'activité 6 : Arguments et points de vue

A. Avant d'écouter la conversation *Les conseils de tante Sarah...*

1. Quels arguments Sabrina donne-t-elle en faveur de la vie en résidence ?

2. Quels arguments Laura donne-t-elle en faveur de la vie en appartement ?

B. Après avoir écouté la conversation...

1. Quels conseils tante Sarah donne-t-elle à Sabrina ?

2. Quel nouvel argument Sabrina donne-t-elle en faveur de la vie en résidence ?

C. Compose trois à cinq questions au sujet des avantages et des inconvénients de la vie en appart.
