

# Fiche langagière 1 : Le passé récent

| **Pour raconter un événement récent** |
| --- |
| **Venir au présent**Je viensTu viensIl / Elle / On vientNous venonsVous venezIls viennent | } | de ou d’ + un verbe à l’infinitif |
| Je m’appelle Ahmed et **ma famille vient d’arriver** au Canada.**Je viens de rencontrer** un gars vraiment sympa. |

1. **Utilise la bonne forme de venir de ou venir d’.**
2. – La classe de maths est terminée ?

– Oui, elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ terminer. C’est l’heure du midi.

1. – Tu es nouveau ?

– Oui, je   arriver au Canada.

1. – Ahmed envoie des messages à ses amis en Tunisie ?

– Oui, ses amis lui manquent. Il   leur envoyer un courriel.

1. – Jonathan et Ahmed découvrent qu’ils aiment tous les deux le soccer ?

– Oui, ils   découvrir qu’ils aiment tous les deux le soccer.

# Fiche langagière 1 : Le passé récent (suite)

1. **Complète les phrases avec un verbe au passé récent + de / d’ + une expression de la liste ci-dessous.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| avoir une idée pour le faire souriredécouvrir qu’ils ont des intérêts en commun. | finir ses devoirs.rencontrer quelqu’un de nouveau. | ~~le texter.~~ |

**Exemple :** Jonathan entre en contact avec son ami Carson. Il vient de le texter.

1. Carson est fatigué. Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Jonathan, es-tu content ? Oui, je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Jonathan et Ahmed habitent dans le même quartier. Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Ahmed n’a pas l’air heureux. Jonathan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Jusqu'au bout ! - Fiche langagière 1 - Le passé récent - The right to reproduce or modify this page is restricted to purchasing schools. This page may have been modified from its original. | **© 2020 Pearson Canada Inc.** |

 |



# Fiche langagière 2 : Le conditionnel présent

| **Formation** | **Emploi** |
| --- | --- |
| Conditionnel présent =l’infinitif du verbe + les terminaisonsais, ais, ait, ions, iez, aient. je parleraistu parleraisil / elle / on parleraitnous parlerionsvous parleriezils / elles parleraient **Quelques exceptions :**aller = j’iraisavoir = j’auraiscourir = je courraisêtre = je seraisfaire = je feraissavoir = je sauraispouvoir = je pourraisvenir = je viendraisvouloir = je voudrais | On utilise le conditionnel présent pour…▪ demander polimentp. ex., Est-ce que **je pourrais** emprunter la voiture samedi après-midi ?▪ exprimer un souhaitp. ex., **Je voudrais** faire quelque chose pour les accueillir.▪ proposer quelque chosep. ex., **On pourrait** aller faire du ski ou patiner.▪ donner un conseilp. ex., **On devrait** trouver une activité qui ne coûte pas trop cher.▪ donner une information non vérifiéep. ex., **Il faudrait** louer les skis, ce qui pourrait être cher. |

# Fiche langagière 2 : Le conditionnel présent (suite)

1. **Écris le verbe au conditionnel présent.**
2. Moi, je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la cabane à sucre. (choisir)
3. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ faire du ski de fond. (vouloir)
4. Le ski de fond \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ être difficile pour les débutants. (pouvoir)
5. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ voir les sculptures de neige et assister à un spectacle. (pouvoir)
6. Ça \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ intéressant de leur montrer le Canada en hiver. (être)
7. Jonathan, Carson et Jessica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ organiser une sortie typiquement canadienne. (vouloir)
8. On pourrait regarder les sculptures de glace, mais ça \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un peu d’action. (manquer)
9. Le traîneau à chiens est super, mais cela \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ être trop cher. (pouvoir).
10. **Relis les phrases de la partie A. Qu’est-ce que le verbe exprime ? Choisis parmi les options : un souhait (s), une proposition (p), une information non vérifiée (i).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
 | 1. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
 | 1. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
 | 1. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
 |
| 1. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
 | 1. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
 | 1. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
 | 1. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
 |