

Nom : _____ Date : _____

Fiche d'activité 1 : Comment planifier son voyage

A. Vers quelles ressources te tournes-tu pour planifier un voyage ? Coche les réponses qui sont vraies pour toi.

Comment s'informer	Oui	Non	Des fois
1. Consulter un blogue			
2. Consulter un site d'entreprise de voyage			
3. Faire des appels			
4. Consulter le site d'un bureau touristique			
5. Demander les opinions de ma famille et de mes amis			
6. Consulter les médias sociaux			
7. Autres ressources			

Fiche d'activité 1 : Comment planifier son voyage (suite)

B. Quels sont les avantages et les inconvénients de ces ressources ?

	Avantages	Inconvénients
Blogues		
Sites d'entreprise de voyage		
Appels		
Sites d'un bureau touristique		
Famille et amis		
Médias sociaux		
Autres ressources		

C. En quelles ressources as-tu le plus confiance ? Pourquoi ?

Nom : _____ Date : _____

Fiche d'activité 2 : Qui suis-je ?

Lis le billet de blogue de Yasmine intitulé *Qui suis-je ?* et réponds aux questions.

1. Quelles sont les caractéristiques d'un blogue ?

2. Que fait Yasmine pour rendre son blogue de voyage intéressant ?

3. Comment es-tu semblable ou différent(e) de Yasmine ? Mets les ressemblances au centre et les différences de chaque côté du tableau.

Yasmine	Les ressemblances entre Yasmine et moi	Moi

4. Quelles qualités ou compétences aideront Yasmine dans ce projet de blogueuse ?

Fiche d'activité 2 : Qui suis-je ? (suite)

5. Quelles qualités ou compétences te permettraient de devenir un blogueur / une blogueuse ?

6. Quand tu planifies un voyage, lis-tu les blogues / commentaires des autres ? Pourquoi ? Ou pourquoi pas ?

7. Lis les commentaires des lecteurs à la suite du billet de Yasmine. Que disent les commentateurs en général ? Comment peuvent-ils t'aider ?

8. Qu'est-ce qui te donne confiance en la capacité de Yasmine à devenir « guide touristique » ? Écris quatre à cinq phrases et sois prêt(e) à discuter de ta réponse.

Nom : _____ Date : _____

Fiche d'activité 3 : Exploration de la langue

Relis le billet de blogue de Yasmine intitulé *Qui suis-je ?* et réponds aux questions suivantes.

1. Quelle impression a-t-on de Yasmine après avoir lu son premier billet ?

2. Quels sont ses intentions et ses objectifs ?

3. Quelles expressions utilise Yasmine pour exprimer ses sentiments ? Note les expressions que tu vois dans ce billet d'introduction et détermine quels sentiments elles expriment.

Sous-titres du blogue	Expressions utilisées par Yasmine pour exprimer ses sentiments	Sentiments
a. Qui suis-je ?		
b. Quelques mots sur moi		
c. La piqûre des langues		

Fiche d'activité 3 : Exploration de la langue (suite)

d. Un blogue en français		
e. Premier voyage		

Nom : _____ Date : _____

Fiche d'activité 4 : Bureau de tourisme, Percé !

Écoute la conversation téléphonique et réponds aux questions suivantes.

1. Quelles informations cherche Yasmine ?

2. Où se trouve l'auberge ?

3. Comment Yasmine se rendra-t-elle à Percé ?

4. Quel temps fait-il en Gaspésie au mois d'août ?

a. Le jour ?

b. Le soir ?

Fiche d'activité 4 : Bureau de tourisme, Percé ! (suite)

5. Yasmine et l'agente ont une conversation...

agressive animée indifférente familiale ?

6. Comment se sent Yasmine par rapport à son voyage ?

nerveuse enthousiaste apeurée triste

7. Quelles expressions de politesse utilisent Yasmine et Tanya lors de cet appel téléphonique formel ? Donne deux ou trois exemples.

8. Quelles expressions utilise Yasmine pour s'assurer qu'elle comprend bien Tanya ? Donne deux ou trois exemples.

Nom : _____ Date : _____

Fiche d'activité 5 : Gagner sa vie avec son blogue

A. Trouve en ligne une vidéo qui décrit comment on peut gagner sa vie avec un blogue de voyage. (Mots clés : comment je gagne ma vie avec mon blog voyage ?, Alex Vizeo). Regarde la vidéo et réponds aux deux questions.

1. Combien d'argent a-t-il économisé avant de devenir blogueur ?

2. Maintenant, comment gagne-t-il de l'argent ?

B. Trouve en ligne le texte de cette vidéo (Mots clés : Le rêve de beaucoup de gens : voyager et gagner sa vie grâce à son blog voyage, Alex Vizeo). Lis la description et réponds aux questions.

1. Qu'est-ce qu'il a changé pour suivre sa passion ?

2. Comment fait-il pour voyager ?

Fiche d'activité 5 : Gagner sa vie avec son blogue (suite)

C. Relis l'article d'Alex. Que veulent dire les expressions suivantes ?

1. j'étais rémunéré

2. c'est un sujet tabou

3. un sujet qui fait vite des jaloux

4. une remarque de rageux

Nom : _____ Date : _____

Fiche d'activité 6 : Qui dit quoi ?

Écoute l'appel téléphonique *Le Petit Pêcheur Gaspésien, bonjour !* et indique qui donne les instructions ou demande les clarifications suivantes, Yasmine ou Michel ?

	Yasmine	Michel
1. Est-ce que je suis bien à l'auberge de jeunesse <i>Le Petit Pêcheur Gaspésien</i> ?		
2. Vous avez rempli le formulaire ?		
3. Pour quelles dates voulez-vous réserver ?		
4. Pardonnez-moi, pouvez-vous répéter ?		
5. Vous avez dit 35 \$ ou 37 \$?		
6. Comment épelez-vous son nom ?		
7. Sur la confirmation que vous allez recevoir, vous aurez tous les détails.		
8. La première nuit doit être payée à l'avance et le reste est payable sur place.		
9. Vous avez juste une rue à traverser et vous allez nous voir, un peu plus loin, sur la droite, derrière une rangée d'arbres.		

Nom : _____ Date : _____

Fiche d'activité 7 : Demande d'information

Écoute de nouveau l'appel téléphonique *Le Petit Pêcheur Gaspésien, bonjour !*
Réponds aux questions par écrit ou à l'oral.

1. Qu'est-ce que Yasmine essaie de faire en ligne ?

2. Pourquoi Yasmine n'a pas pu compléter la tâche en ligne ?

3. Qu'est-ce que Michel lui dit pour qu'elle se sente à l'aise ?

4. Quelles expressions de politesse et de clarification utilise Yasmine pour mieux comprendre ?

5. Comment sait-on que c'est une conversation téléphonique formelle entre deux personnes qui ne se connaissent pas ?

Fiche d'activité 7 : Demande d'information (suite)

6. Utilises-tu ces expressions ? Lesquelles sont nouvelles pour toi ?

7. Selon toi, est-ce plus difficile de communiquer par téléphone ou en personne ? Pourquoi ?

Nom : _____ Date : _____

Fiche d'activité 8 : On vous attend !

A. Lis le texte *On vous attend !* C'est quel type de texte ? _____

B. Lis les énoncés suivants et décide s'ils sont vrais, faux ou si on ne peut pas déterminer la réponse en lisant le texte. Coche ta réponse. Ensuite, justifie chaque réponse en citant une phrase qui se trouve dans le texte.

	Vrai	Faux	On ne sait pas.	Justification
1. La réservation de Yasmine est confirmée.				
2. Yasmine a une chambre.				
3. Le prix total est de 35 \$.				
4. L'auberge est un bâtiment historique à Percé.				

Fiche d'activité 8 : On vous attend ! (suite)

5. La réservation ne peut pas être changée.				
6. On arrive de la même façon en voiture et en autobus.				
7. Le message ne donne pas de description de l'auberge.				
8. Des vélos sont disponibles pour les clients de l'auberge.				
9. Les draps et les serviettes sont fournis.				